МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року,

протокол №\_\_\_

Введено в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

наказом від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

ПРОГРАМА З ПРИСВОЄННЯМ

МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ

**Фінансові інструменти «зеленого» банкінгу**

(повна назва програми)

РІВЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ \_\_\_\_\_\_\_\_**7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5, 6, 7, 8 рівень)

ТИП КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_професійна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(освітня або професійна)

ВИД КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мікрокваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(часткова кваліфікація або мікрокваліфікація)

КВАЛІФІКАЦІЯ \_\_\_\_фахівець з використанням інструментів “зеленого” банкінгу

(назва кваліфікації)

**Харків 2026**

**Профіль програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | |
| **Керівник програми** | | Кот А.Г., старший викладач кафедри екології та менеджменту довкілля |
| **Члени робочої групи з розробки програми** | | 1. Кот А.Г., старший викладач кафедри екології та менеджменту довкілля |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу на якому реалізується програма** | | Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку, кафедра екології та менеджменту довкілля |
| **Рівень національної рамки кваліфікацій** | | 7 (НРК України), Другий цикл (QF-EHEA),  7 (EQF-LLL) |
| **Офіційна назва програми** | | Фінансові інструменти «зеленого» банкінгу |
| **Тип документа, що видається та обсяг програми в кредитах ЄКТС та академічних годинах** | | Сертифікат  3 кредити ЄКТС, 90 годин |
| **Мова(и) навчання / оцінювання** | | Українська, англійська / українська |
| **2. Мета програми** | | |
| *Метою освітньої програми «Фінансові інструменти «зеленого» банкінгу» (за ДК 009:2010) є підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні фінансово-економічні інструменти для підтримки розвитку «зеленої» економіки, впровадження принципів сталого фінансування та екологічно відповідального інвестування. Програма спрямована на формування компетентностей у сфері аналізу, оцінювання та управління фінансовими ресурсами для реалізації екологічних, енергетично ефективних і кліматично нейтральних проєктів, а також на розвиток практичних навичок у галузі «зеленого» банкінгу як ключового інструменту сталого відновлення економіки України.* | | |
| **3. Характеристика програми** | | |
| **Орієнтація, особливості та завдання програми** | | *Освітня програма «Фінансові інструменти “зеленого” банкінгу» має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування практичних навичок управління фінансовими потоками у сфері сталого розвитку, розробку та впровадження “зелених” банківських продуктів і механізмів фінансування екологічно спрямованих проєктів у післявоєнній відбудові України.*  *Програма передбачає міжнародну участь у розробці та викладанні в межах проєкту Erasmus+ «DOMANI – Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки».* |
| **Основний фокус програми** | | *Науково-практичне обґрунтування та застосування фінансових інструментів «зеленого» банкінгу для підтримки розвитку «зеленої» економіки та сталого відновлення економічної діяльності в Україні післявоєнного періоду.*  *Ключові слова: «зелена» економіка, екологічне фінансування, «зелений» банкінг, сталий розвиток, кліматично нейтральні проєкти* |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | | *основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання;*  *– освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні.* |
| **Оцінювання** | | *100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумкова атестація у тестовій формі.* |
| **6. Програмні компетентності або трудові функції** | | |
| **Загальні компетентності** | ЗК01. Прагнення до збереження навколишнього  середовища.  ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | |
| **Фахові компетентності** | ФК1. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі й дослідні дані.  ФК2. Здатність планувати й організовувати аграрне  виробництво, здійснювати бізнес-проєктування й  оцінювання ефективності впровадження інновацій в  агрономії та цифровізації агробізнесу.  ФК3. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.  ФК4. Знання та розуміння організаційно-економічних і правових основ ефективного органічного виробництва, управління діяльністю аграрних підприємств для забезпечення сталого природокористування.  ФК5. Здатність забезпечувати стале управління ґрунтовими ресурсами, екологічну безпеку виробництва продукції рослинництва і заходів з відтворення родючості ґрунтів. | |
| **DOMANI - компетентності** | ДК1. Вирішення багатовимірних завдань сталого розвитку шляхом інтеграції підходів із різних сфер, прогнозування тенденцій та адаптації стратегій до мінливих умов.  ДК2. Збір, аналіз та інтерпретація даних, пов’язаних зі сталим розвитком, для підтримки обґрунтованих рішень.  ДК3. Розробка й впровадження стратегічних планів, оптимізація ресурсів, управління фінансами та ефективне зниження ризиків у проєктах.  ДК4. Розробка зелених бізнес-моделей, оцінка рентабельності сталих інвестицій, застосування інструментів циркулярної економіки, інтеграція ESG-стандартів у планування екологічних проєктів. | |
| **7. Програмні результати навчання** | | |
| **Програмні результати навчання** | ПРН 1. Розв’язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.  ПРН 2. Демонструвати знання й розуміння принципів органічного виробництва в обсязі, необхідному для організації цього виду агробізнесу відповідно до встановлених вимог.  ПРН 3. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.  ПРН 4. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об’єктів і господарської діяльності на довкілля та розраховувати відповідні ризики.  ПРН 5. Вибирати оптимальні стратегії природоохоронної та/або природокористування в умовах невизначеності. | |
| **DOMANI - програмні результати навчання** | ДПРН 1. Чітко формулювати проблеми, визначати ключових акторів і взаємозв’язки, ідентифікувати важелі для системних змін.  ДПРН 2. Збирати, очищати та перевіряти набори даних; застосовувати відповідні методи аналізу; виявляти тенденції, закономірності та невизначеності.  ДПРН 3. Розробляти дієві плани, ефективно розподіляти ресурси, прозоро управляти бюджетами, проактивно знижувати ризики.  ДПРН 4. Ефективно працювати в команді, конструктивно вирішувати суперечності, підтримувати узгодженість щодо спільних цілей. | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Викладач, який є штатним співробітником Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, регулярно проходить підвищення кваліфікації та бере участь у науково-методичних семінарах і тренінгах, ефективно готує студентів до роботи у сфері агробізнесу, управління природними ресурсами та екології, використовуючи сучасні підходи до аналізу, планування та управління. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Обладнання та устаткування, необхідне для навчальних досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп’ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання; використання баз для проведення навчальних і практичних занять за договорами про співпрацю. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційні сайти ХНУ імені  В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>), інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ([http://moodle.karazin.uа](http://moodle.karazin.xn--u-8sb/)), навчально-наукового інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку (<http://ecology.karazin.ua>) містять інформацію про мікрокредитну освітню програму. | |

**Таблиця 2**

**2. Перелік компонент програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код к/п** | **Компоненти програми (модулі, теми, завдання, практична складова, атестація)** | **Кількість кредитів/ годин** | **Форма контролю** |
| ОК. 1 | Теоретичні основи «зеленого» банкінгу та сталого фінансування | 1/30 | Тест-контроль |
| ОК. 2 | Фінансові інструменти для підтримки «зеленої» економіки | 1/30 | Тест-контроль |
| ОК. 3 | Міжнародні практики та стандарти сталого фінансування | 1/30 | Тест-контроль |
| А. 1 | *Атестаційний іспит* |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ 3/90** | | | |

**3. Форма атестації за програмою**

Атестація здійснюється формі атестаційного іспиту у вигляді тесту, який включає питання теоретичної і практичної складової.

**4. Завірення програми**

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анна КОТ

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто на засіданні кафедри екології та менеджменту довкілля

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_

завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрій АЧАСОВ

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.